

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра внутренних болезней № 2 с курсом ФПКиП

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
от 28.06.2019 протокол № 8

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Для проведения занятия со студентами 4 курса лечебного факультета и ФИС
по клинической патофизиологии

ТЕМА: Клиническая патофизиология системы крови и гемостаза

Время: 5 часов

Авторы: коллектив сотрудников
кафедры внутренних
болезней №2 с курсом
ФПКиП

Введение: Клиническая патофизиология системы крови и гемостаза представляет собой дисциплину, объединяющую в себе общие и частные вопросы нормальной и патологической физиологии системы крови и гемостаза применительно к клинической практике. Использование ее фундаментальных основ позволит врачу-клиницисту более глубоко понять сложные патофизиологические механизмы, приводящие к формированию у пациентов анемий, тромбоцитопений, гемобластозов, различных лейкомоидных реакций и других патологических состояний, связанных с системой крови.

Цель занятия: научить студентов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в системе крови, о характере компенсаторных механизмов для выбора рациональных патогенетически обоснованных методов терапевтического лечения.

Задачи:

1. Изучить механизмы возникновения, развития и исходы патологических процессов в системе крови и гемостаза.
2. Изучить механизмы компенсации структурно-функциональных нарушений системы крови и гемостаза;
3. Изучить патогенетически обоснованные принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний системы крови и гемостаза.

Студент должен знать:

- Роль и значение причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии и исходе болезней системы крови и гемостаза.
- Этиологию, патогенез, важнейшие проявления типовых патологических процессов и реакций в системе крови и гемостаза, их значение для организма.
- Принципы патогенетической терапии типовых расстройств системы крови и гемостаза.

Студент должен уметь:

- Объяснять происхождение и механизмы развития симптомов и синдромов заболеваний системы крови и гемостаза.
- Использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функции системы крови и гемостаза и выбора патогенетической терапии.
- На основании знания этиологии и патогенеза заболеваний системы крови и гемостаза выбрать оптимальные методы патогенетической терапии.

Практические навыки.

- Патофизиологический анализ клинических симптомов и синдромов, данных клинико-лабораторных, функциональных и иных методов обследования пациента с заболеваниями системы крови и гемостаза.

- Принципы формулирования диагноза наиболее распространенных заболеваний системы крови и гемостаза;
- Выбор патогенетически обоснованного метода лечения заболеваний системы крови и гемостаза.

Основные учебные вопросы

1. Эритроцитозы: виды, механизмы их развития и особенности клинических проявлений.
2. Анемии: виды анемий, механизмы развития постгеморрагической, гемолитической, дисэритропоэтической анемий, анемии вследствие нарушения синтеза глобинов. Особенности клинических проявлений в зависимости от вида анемий и механизмов их развития. Адаптивные реакции организма при анемиях. Патофизиологическое обоснование принципов профилактики и лечения анемий.
3. Типовые нарушения в системе лейкоцитов: виды и механизмы развития лейкопении, механизмы развития и признаки лейкоцитоза, агранулоцитоза. Типовые изменения лейкоцитарной формулы.
4. Патологические механизмы лейкозов и лейкомоидных реакций.
5. Тромбоцитоз и тромбоцитопении: виды, механизмы их развития и особенности клинических проявлений. Патофизиологическое обоснование принципов профилактики и лечения тромбоцитоза и тромбоцитопений.
6. Патофизиологические основы диагностики нарушений системы гемостаза: особенности патогенеза и клинических проявлений ДВС-синдрома, тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА). Патофизиологические основы профилактики и лечения ДВС-синдрома и ТЭЛА.

Вспомогательные материалы по теме:

1. Таблицы
2. Задачи, исходный и итоговый тестовый контроль по теме занятия.
3. Результаты лабораторных тестов.
4. Истории болезни больных с изучаемой патологией.

Контрольные вопросы:

1. Дайте общую характеристику типовых форм патологии системы крови.
2. Что вы понимаете под эритроцитозами? Назовите их виды, причины и механизмы развития.
3. Что такое анемия? Классификация анемий.
4. Какие основные причины анемий?
5. Какие патофизиологические механизмы формирования анемий?
6. Какая клиническая картина анемий?
7. Определите адаптивные реакции организма при анемиях.
8. Назовите основные патогенетические принципы лечения анемий.
9. Какие типовые изменения в системе лейкоцитов вы знаете?

10. Что такое агранулоцитоз?
11. Назовите типовые изменения лейкоцитарной формулы.
12. Назовите виды нарушения структуры и формы лейкоцитов в зависимости от патологического процесса.
13. Что вы понимаете под тромбоцитомиями и тромбоцитопениями?
14. Назовите механизмы формирования тромбоцитопений.
15. Что предполагает понятие гемобластоз?
16. Что вы понимаете под лейкозом?
17. Назовите виды лейкозов.
18. Что лежит в основе этиопатогенеза гемобластозов?
19. Какие изменения в периферической крови характерны для лейкозов?
20. Патогенетические подходы при лечении гемобластозов?
21. Что вы понимаете под лейкомоидными реакциями?
22. Назовите виды и механизмы развития лейкомоидных реакций.
23. Какие изменения в периферической крови характерны для лейкомоидных реакций?
24. Чем отличаются лейкомоидные реакции от лейкозов?
25. Что такое тромботический синдром? Причины и механизмы его развития
26. Какие вы знаете геморрагические состояния и синдромы?
27. Какие патофизиологические механизмы лежат в основе развития гемофилии?
28. Что такое синдром ДВС?
29. Что лежит в основе этиопатогенеза синдрома ДВС и ТЭЛА?
30. Каковы клинические данные ДВС и ТЭЛА? Что такое маски ТЭЛА?
31. Какие принципы лежат в основе лечения нарушений гемостаза?

Задания для самоподготовки и УИРС:

1. Значение тромбоцитов, нарушение сосудисто-тромбоцитарного гемостаза, причины, патогенез геморрагического синдрома.
2. Роль эндотелия, причины, патогенез кровоточивости при геморрагических васкулитах. основных симптомов.

Рекомендуемая литература по теме занятия

Основная литература:

1. Литвицкий, П. Ф Клиническая патофизиология : учебник / П. Ф. Литвицкий. – М. : Практическая медицина, 2016. – 775 с. : схемы, табл.
2. Silbernagl, S. Color atlas of Pathophysiology / S. Silbernagl, F. Lang. – 3rd ed. – Stuttgart : Thieme, 2015. – X, 438 p. : col. Ill., scheme.

Дополнительная литература:

1. Зильбернагель, С. Клиническая патофизиология : атлас : учеб. пособие для студ. образ. учрежд. высш. проф. образования / С. Зильбернагель, Ф. Ланг ; пер. с англ. под ред. П. Ф. Литвицкого. – М. : Практическая медицина, 2016. – 437 с. : цв. ил., табл.

2. Патологическая физиология : учебник для студ. учрежд. высш. образ. / [Ф. И. Висмонт [и др.]]; под ред. Ф. И. Висмонта. – Минск. : Вышэйшая школа, 2016. – 639, [1] с. : ил., табл.

3. Патофизиология системы крови и гемостаза : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр., медико-психол. и медико-диагн. фак-тов / Н. Е. Максимович [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Гродно : ГрГМУ, 2016. – 298 с.

4. Угольник, Т. С. Типовые формы нарушений обмена веществ : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса всех фак-ов мед. вузов / Т. С. Угольник [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2015. – 96 с.

Электронные базы данных:

1. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека = Consultant of the doctor. Electronic medical library [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>. – Дата доступа: 22.04.2019.

2. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза = Student consultant. Electronic library of medical high school [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 22.04.2019.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU = Scientific electronic library eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>. – Дата доступа: 22.04.2019.

4. Oxford Medicine Online [Electronic resource] / Oxford University Press. – Access mode: www.oxfordmedicine.com. – Date of access: 22.04.2019.

5. Springer Link [Electronic resource] / Springer International Publishing AG. – Access mode: <https://link.springer.com>. – Date of access: 22.04.2019.